

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента Абдулаева З.И.

Рецензент: д.э.н., к.т.н., профессор кафедры экономики, учёта и финансов Санкт-Петербургского Горного университета, Недосекин А.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1. Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	9
5.3. Перечень методических рекомендаций	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	14
Приложение	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в изучении теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

1.2. Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обоснование преимуществ доходного подхода перед другими методами;
- освоение техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- овладение методиками использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- варианты управленческих решений;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации», «Бизнес-планирование на предприятии (организации)».

Дисциплина является предшествующей для успешного прохождения производственной практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану час/з.е.	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	Модуль 1. Общие понятия об оценке	72/2	2	6		64			
2	Тема 1.1 Теоретические основы оценки стоимости предприятия	35/0,97	1	2		32			
3	Тема 1.2. Основные подходы и методы оценки компании	37/1,03	1	4		32			
4	Модуль 2. Оценка стоимости предприятия	72/2	2	4		66			
5	Тема 2.1. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	36/1	1	2		33			
6	Тема 2.2. Управление стоимостью предприятия	36/1	1	2		33			
Всего		144/4	4	10		130	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие понятия об оценке (72 часа)

Тема 1.1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия (35 часов)

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Виды учебных занятий:

Лекция	Теоретические основы оценки стоимости предприятия	1,0
Практическое занятие	Теоретические основы оценки стоимости предприятия	2,0

Тема 1.2. Основные подходы и методы оценки компании (37 часов)

Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании

Виды учебных занятий:

Лекция	Основные подходы и методы оценки компании	1,0
Практическое занятие	Основные подходы и методы оценки компании	4,0

Модуль 2. Оценка стоимости предприятия (72 часа)

Тема 2.1. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия (36 часов)

Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых частей в предприятии. Отчет об оценке бизнеса

Виды учебных занятий:

Лекция	Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	1,0
Практическое занятие	Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	2,0

Тема 2.2. Управление стоимостью предприятия (36 часов)

Цели и принципы управления стоимостью предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента. Синергетический эффект слияний и поглощений.

Виды учебных занятий:

Лекция	Управление стоимостью предприятия	1,0
Практическое занятие	Управление стоимостью предприятия	2,0

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «13» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «14» до «27» выбирают тему, отняв 14 ($27-14 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от «28» до «41» выбирают тему, отняв 28 ($41 - 28 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от «42» до «55» выбирают тему, отняв 42 ($55-42 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от «56» до «69» выбирают тему, отняв 56 ($69-56 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от 70» до «83» выбирают тему, отняв 70 ($83-70 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от «84» до «99» выбирают тему, отняв 86 ($99-86 = 13$ тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Темы контрольных работ:

0. Синергетический эффект слияний и поглощений.

1. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании.

2. Информационное обеспечение оценочной деятельности.

3. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов.

5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы.

6. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.
7. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков).
8. Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений.
9. Оценка долевых частей в предприятии.
10. Отчет об оценке бизнеса.
11. Цели и принципы управления стоимостью предприятия.
12. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса.
13. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1. Общие понятия об оценке

1. Поясните сущность основных понятий, характеризующих оценочную деятельность.
2. Назовите особенности оценки различных видов собственности.
3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
4. В каких целях осуществляется оценка предприятий (бизнеса)?
5. Назовите общепринятые стандарты стоимости и сформулируйте их особенности.
6. Поясните сущность существующих видов стоимости. Проведите их сравнительный анализ, выявив отличия.
7. Что такое объективная и субъективная стоимость?
8. Чем отличается цена от стоимости? Что характеризуют затраты в оценке?
9. Согласно каким критериям группируют экономические принципы оценки бизнеса?
10. В чем суть принципов оценки бизнеса?
11. Назовите подходы к оценке бизнеса, их преимущества, недостатки.
12. Какими методами реализуется каждый из подходов, в чем их особенности?
13. Состав и структура информационной базы оценки.
14. Система внешней и внутренней информации.
15. Классификация информации.

16. Финансовая отчетность предприятия как основа определения стоимости.
17. Корректировка финансовой документации в процессе оценки: виды, сущность, особенности.
18. Обязательно ли оценщику проводить нормализацию бухгалтерской отчетности?
19. Обязательно ли оценщику проводить трансформацию бухгалтерской отчетности?
20. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности при проведении оценки.
21. Назовите методы затратного подхода, в чем их особенности?
22. Какие модификации метода накопления активов вы знаете?
23. Классификация активов организации.
24. Какая базовая формула лежит в основе метода накопления активов?
25. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом чистых активов?
26. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом ликвидационной стоимости?
27. Назовите сходства и различия в оценке бизнеса методом накопления активов и ликвидационной стоимости.

Модуль 2. Оценка стоимости предприятия

28. Оценка рыночной стоимости внеоборотных активов предприятия.
29. Оценка рыночной стоимости оборотных активов предприятия.
30. Оценка обязательств предприятия.
31. Охарактеризуйте ликвидационную стоимость предприятия.
32. Назовите последовательность удовлетворения требований кредиторов.
33. Что такое конкурсная масса?
34. Что не допускается включать в состав конкурсной массы?
35. Назовите особенности оценки при определении ликвидационной стоимости.
36. Назначение календарного графика ликвидации активов предприятия.
37. Назовите базовые теоретические положения сравнительного подхода в оценке бизнеса.
38. Назовите особенности сравнительного подхода, методы, применяемые в рамках подхода.
39. Каковы основные этапы метода рынка капиталов?
40. Что общего и различного в оценке стоимости бизнеса методом сделок и рынка капиталов?
41. В чем особенности финансового анализа при использовании сравнительного подхода?
42. Какие виды информации используют в оценке бизнеса сравнительным подходом?
43. Этапы отбора компаний аналогов.
44. Критерии отбора компаний аналогов: теория и практика.

45. Что такое ценовой мультипликатор?
46. Какие типы мультипликаторов знаете? Приведите примеры.
47. Виды мультипликаторов, особенности их использования на практике.
48. Оценка компаний с различной структурой капитала?
49. Что такое инвестированный капитал? Что такое бездолговой мультипликатор?
50. Какие типы корректировок вы знаете?
51. Назовите методы доходного подхода и особенности их применения на практике.
52. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом дисконтирования денежных потоков?
53. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом капитализации?
54. Назовите основные модели денежных потоков.
55. Что такое налоговый щит?
56. Как определить длительность прогнозного периода?
57. С какой целью анализируют доходы и расходы предприятия?
58. Инвестиционный анализ: аспект его применения в доходном подходе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации [Электронный учебник] : Теория и практика Учебное пособие / Никулина Н. Н., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 511 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10515>

б) дополнительная литература

1. Ронова Г. Н. Оценка стоимости предприятий [Электронный учебник] : Учебное пособие / Ронова Г. Н., 2009, Евразийский открытый институт. - 157 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11057>.

2. Кашеев Р. В. Управление акционерной стоимостью [Электронный учебник] : учебное пособие / Кашеев Р. В., 2009, ДМК Пресс. - 224 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/7634>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными материалами для практических заданий, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценки знаний и получения баллов.

9.3. После изучения всех двух модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями (указаниями).

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 1	0 – 18
Контрольный тест по теме 2	0 – 17
Контрольная работа	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки

Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Общие сведения об оценке	ОК-3, ОПК-4 ПК-1	Контрольный тест 1 Контрольный тест 2
2	Модуль 2. Оценка стоимости предприятия	ОК-3, ОПК-4 ПК-1	Контрольный тест 3 Контрольный тест 4
3	Модули 1 - 2	ОК-3, ОПК-4 ПК-1	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-4 ПК-1) социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, варианты управленческих решений, критерии социальной-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, варианты управленческих решений	Не знает	Знает Только некоторые варианты управленческих решений, критерии не знает риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Знает некоторые социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, некоторые варианты управленческих решений, некоторые критерии социально-экономической эффективности, некоторые риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, эффективности, некоторые риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, бухгалтерскую и иную информацию, некоторые риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Знает социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, основные варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, основные риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, некоторые варианты управленческих решений	Знает социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, варианты управленческих решений, критерии социальной-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, варианты управленческих решений
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-4 ПК-1) анализировать социально-значимые проблемы	Не умеет	Ошибается при анализе социально-значимых проблем и процессов,	Правильно анализирует социально-значимые проблемы и процессы,	Правильно анализирует социально-значимые проблемы и процессы,	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		происходящих в обществе, и в прогнозе возможного их развития в будущем; не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	происходящих в обществе, и пытается прогнозировать возможное их развитие в будущем; Плохо анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; критически не умеет оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и пытается использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и правильно использует полученные сведения для принятия управленческих решений; критически правильно оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
				совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических последствий	
Третий этап	Владеть (ОК-3, ОПК-4 ПК-1) навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, находить организационно-управленческие решения и готов	Не владеет	Частично владеет навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не владеет навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, находить организационно-управленческие решения и готов	Владеет навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, некоторыми навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с	Владеет хорошими навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основными навыками предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий,	Владеет навыками сборами и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	нести за них ответственность		ованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, не умеет находить организационно-управленческие решения и не готов нести за них ответственность	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, пытается находить организационно-управленческие решения, но не готов нести за них ответственность	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, находит основные организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест по теме 1	0 – 18
Контрольный тест по теме 2	0 – 17
Контрольная работа	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки

Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

0. Синергетический эффект слияний и поглощений.
1. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании.
2. Информационное обеспечение оценочной деятельности.
3. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов.
5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы.
6. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.
7. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков).
8. Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений.
9. Оценка долевых частей в предприятии.
10. Отчет об оценке бизнеса.

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Метод отраслевых коэффициентов относится:
 - a. к сравнительному подходу
 - b. к затратному подходу

с. к доходному подходу

2. Метод сделок применяется, если:

- a. размер оцениваемого участия в уставном капитале является контрольным
- b. размер оцениваемого участия в уставном капитале является неконтрольным

3. Может ли владелец предприятия являться субъектом оценки бизнеса?

- a. да
- b. нет

4. Гудвил- это:

- a. права пользования, подтвержденные лицензией
- b. стоимость деловой репутации предприятия

5. Сокращение факторов делового риска учитывается при использовании:

- a. инвестиционных стратегий
- b. операционных стратегий
- c. финансовых стратегий

6. Что из нижеперечисленного относится к классификации по применяемым специфическим методам оценки:

- a. природные месторождения
- b. загородное жилье
- c. городская недвижимость

7. Ценовой мультипликатор:

- a. показывает соотношение между рыночной ценой бизнеса и выбранной финансовой базой
- b. отражает мнение собственника бизнеса относительно стоимости его продажи

8. Прямая выгода предполагает:

- a. увеличение чистых денежных потоков
- b. увеличение стоимости акций предприятия

9. Для объектов государственной собственности оценка бизнеса является:

- a. желательной
- b. обязательной

10. Наличие избыточных активов:

- a. уменьшает стоимость предприятия
- b. увеличивает стоимость предприятия

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.